

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРОТОКОЛЫ
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «УЧИМСЯ ИГРАЯ»
группы компенсирующей направленности
старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 1
на 2018 – 2019 учебный год

Воспитатели: Косых Е.В.
Якунина Н.Н.

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания родительского клуба «Учимся играя»
родителей (законных представителей) воспитанников
группы старшего возраста от 5 до 6 лет №1
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»
от 16 октября 2018 года

Тема: «Путешествие по Стране Воспитания»

воспитатели: Косых Е.В., Якунина Н.Н.

присутствовали: 8 человек

Повестка дня:

1. Круглый стол «Путешествие по Стране Воспитания». Дискуссия по теме.
2. Консультация «Воспитан ли ваш ребёнок?»
3. Упражнение «Семейные заповеди».
4. Шпаргалка для родителей.
5. Упражнение «Острое блюдо».
6. Видеоролик «Устами ребёнка».
7. О наказании и поощрении.
8. Психологическая игра «Рассерженные шарики».
9. Буклеты «Принципы воспитания»

1. Круглый стол «Путешествие по Стране Воспитания», сопровождение с презентацией на интерактивной доске.
2. Консультация «Воспитан ли ваш ребёнок?». Педагоги рассказали родителям о том, что такое воспитание. Что это сложное и ответственное дело. Ребенка надо уметь воспитывать и для этого нужны спец. знания. Общение с ребёнком играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. От самого процесса общения и его результатов между родителями и детьми во многом зависит психическое здоровье ребёнка – его настроение, его чувства и эмоции, а, следовательно, развитие.
3. Упражнение «Семейные заповеди». Было предложено родителям составить небольшой список семейных заповедей обычаев, правил, запретов, привычек, установок, взглядов, которых придерживаются все члены семьи.
4. Шпаргалка для родителей. Педагоги предложили родителям озвучить есть ли у их детей такие черты характера, которые им не нравятся. Педагоги предложили, как решить проблемы.
5. Упражнение «Острое блюдо». Предложили родителям поиграть в игру «Закончи предложение», где воспитатель начинает предложение и передаёт эстафету любому родителю, который его продолжает. Упражнение дало возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка.
6. Видеоролик «Устами ребёнка». Воспитатели предложили посмотреть видео с записью детей, что они думают о вопросах воспитания. Детям задавался один и тот же каверзный вопрос «Тебя дома воспитывают? Как?»
7. О наказании и поощрении. Педагоги сделали опрос каким же образом родители наказывают своих детей и как их поощряют.
8. Совместная психологическая игра «Рассерженные шарики». Педагоги учили родителей посредством игры формировать способы отреагирования гнева, обучили приёмам саморегуляции эмоциональных состояний, чтобы родители потом обучи этому своих детей.
10. Распространение буклетов «Принципы воспитания».

Решение:

1. принять к сведению содержание буклетов «Принципы воспитания».

Голосовали: за: 8 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания родительского клуба «Учимся играя»
родителей (законных представителей) воспитанников
группы старшего возраста от 5 до 6 лет №1
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»
от 21 января 2019 года

Тема: «Путешествие в страну математики»

воспитатели: Косых Е.В., Якунина Н.Н.

присутствовали: 10 человек

Повестка дня:

1. Круглый стол «Путешествие в страну математики».
2. Игра - задание для родителей «Что изменилось?», «Чего не стало?».
3. Совместная деятельность педагога и родителей в сказке "Путешествие Ежика".
4. Презентация домашнего задания.

1. Круглый стол «Путешествие в страну математики». Педагоги рассказали о таком разделе в математике, как ориентировка во времени. Ориентировка во времени создаёт для ребёнка большие трудности. Особые трудности связаны с усвоением представлений о том, что такое «вчера», «сегодня», «завтра», это объясняется относительностью данных понятий. С этой целью необходимо использовать картинки, разнообразные игры: словесные, игры-инсценировки, дидактические игры. Предложили родителям перевоплотиться в детей, чтобы узнать, как воспитанники знакомимся и изучают программу старшей группы Т.Н. Дороновой «Радуга».
2. Проведение игры - задания «Что изменилось?», «Чего не стало?».
3. Совместная деятельность педагога и родителей в сказке "Путешествие Ежика», познакомили с формами и методами при работе с детьми по обучению математическим способностям с использованием таких игр, как: " Автомобили", игра-задание "Где чей домик?", упражнение "Назови геометрическую фигуру", игра "Человечки"
4. Представление родителями презентаций. Родители с детьми презентовали домашнее задание, приготовленное заранее - показывали и рассказывали задания про цифры от 1 до 9 и геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, прямоугольник и квадрат, многоугольник. Делились опытом, как дома занимаются со своими детьми.

Решение:

1. Использовать игры и презентации для обогащения опытом по обучению детей математике.

Голосовали: за: 10 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.

ПРОТОКОЛ № 3

Заседания родительского клуба «Учимся играя»
родителей (законных представителей) воспитанников
группы старшего возраста от 5 до 6 лет №1
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»
от 30 апреля 2019 года

Тема: «Познаю мир. Что такое экспериментирование?»

воспитатели: Косых Е.В., Якунина Н.Н.

присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

1. Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье».
2. Консультация «Экспериментируйте с детьми дома!».
3. Мастер-класс «Что такое экспериментирование».
4. Организация выставки книг, пособий, направленных на экспериментальную деятельность с детьми.
5. Памятки для родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях».
6. Анкеты-отзывы

1. Было проведено анкетирование родителей для выявления, умение общения с детьми.
2. Консультация «Экспериментируйте с детьми дома!». Воспитатель рассказала, что дети очень любознательны. Их интересует все новое, неизвестное. Каждый день приносит им массу открытий, многие из которых он черпает в природе. Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. А маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводится непосредственно-образовательная деятельность. В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание и немного фантазии. Ну и конечно, некоторые научные знания...
3. Мастер-класс «Что такое экспериментирование», с проведение опытов: «Вода меняет свой цвет»; «Вулкан»; «Подводная лодка»; «Цветы лотоса».
4. Организована в группе выставка книг, пособий, направленных на экспериментальную деятельность с детьми: Баранова Э.А. Вопрос как форма познавательной активности детей 5 - 8 лет; Вахрушева, Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет; Короткова, Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду; Куликовская, И. Э, Совгир, Н. Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст; Лосева, Е. В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников; Рыжова, Л. В. Методика детского экспериментирования /Рыжова Л. В.; Тугушева, Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
5. Распространение памятки «Организация познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях».
6. Проведено анкеты-отзывы, с условием выявить удовлетворены ли родители проведенным мероприятием.

Решили:

1. Использовать предложенную литературу для развитие познавательной активности.

Голосовали: за: 12 чел.

Против: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.